

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D3-TOCRS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka na obszarach chronionych w regionie świętokrzyskim
	angielskim	Tourism in protected areas in the Świętokrzyskie Region

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Roman Suligowski
1.6. Kontakt	41 349 64 25; rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, Laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacje, studium przypadków, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Miazek P., 2019, Turystyka na obszarach chronionych w Polsce. <i>Warsztaty z Geografii Turyzmu</i> 9, 113-120. Partyka J. (red.) 2002. Użytkowanie turystyczne parków narodowych. Ruch turystyczny – zagospodarowanie – konflikty – zagrożenia. Wyd. Ojcowskiego Parku Narodowego, Ojców Staniewska-Zątek W. 2007. Turystyka a przyroda i jej ochrona. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
	uzupełniająca	Dologlou N. & Katsoni V., 2016. <i>Ecotourism in Protected Areas, a Literature Review</i> . Ecotourism Paper Series, Nr 38 Baranowska-Janota M., Turystyka w parkach narodowych i krajobrazowych, IGPiK, Warszawa 1993 Zaręba D. 2020. Ekoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1 – poznanie istoty i roli turystyki na obszarach chronionych w woj. świętokrzyskim, w aspektach: poznawczym, społecznym i ekonomicznym
C2 – charakterystyka form turystyki w wybranych obszarach ochrony w regionie świętokrzyskim
C3 – ukazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej antropogenicznych przyczyn degradacji środowiska przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem ruchu turystycznego
Laboratorium:
C1 – kształtowanie umiejętności oceny zagrożeń środowiska przyrodniczego na obszarach objętych różnymi formami ochrony

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

System obszarów chronionych w województwie świętokrzyskim – podstawy terminologiczne, ramy funkcjonowania i podejście do zarządzania turystyką. Znaczenie walorów przyrodniczych, historycznych i kulturowych dla turystyki (atrakcyjność i przydatność) na obszarach chronionych. Dorobek i tradycje turystyki na obszarach chronionych w regionie świętokrzyskim. Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych: baza noclegowa, gastronomiczna, komunikacyjna oraz towarzysząca. Szlaki turystyczne na obszarach chronionych. Wpływ turystyki na obszary chronione (aspekt środowiskowy, ekonomiczny i społeczny) na terenie województwa świętokrzyskiego. Formy turystyki realizowane w ŚPN i parkach krajobrazowych w woj. świętokrzyskim. Rozwój form turystyki zrównoważonej na obszarach chronionych w woj. świętokrzyskim jako alternatywy dla turystyki masowej – przykłady dobrych praktyk. Zasady organizowania turystyki na obszarach chronionych w regionie świętokrzyskim.

Laboratorium:

Turystyka w ŚPN i w Zespole Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych - środowisko przyrodnicze, ochrona przyrody, twory i zasoby przyrody, krajobraz, historia, kultura. Turystyka kwalifikowana i edukacja ekologiczna. Przyrodnicze skutki rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach chronionych. Przyrodnicza edukacja przez wytyczanie ścieżek dydaktycznych, tras turystycznych rowerowych, szlaków dla turystyki pieszej na terenie obszarów chronionych. Metody stosowane w programowaniu szlaków i tworzeniu programów imprez turystycznych w parkach narodowych i krajobrazowych oraz zasady ich prowadzenia.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony obszarowej i walorów przyrodniczych oraz turystycznych	TP1A_W05
W02	charakteryzuje oddziaływanie czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze obszarów chronionych oraz wskazuje lokalne uwarunkowania i zagrożenia środowiska przyrodniczego wynikające z rozwoju infrastruktury turystycznej na obszarach chronionych w województwie świętokrzyskim	TP1A_W05
W03	opisuje korzyści i koszty płynące z turystyki na obszarach chronionych w województwie świętokrzyskim, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TP1A_W08
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		
U01	analizuje wybrane zjawiska i problemy związane z negatywnymi przyrodniczymi skutkami turystyki i wskazuje sposoby udostępniania obszarów chronionych dla turystów	TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	dba o zachowanie równowagi w środowisku przyrodniczym obszarów chronionych w zakresie ekspansji turystycznej oraz ma świadomość postrzegania walorów obszarów chronionych jako wspólnego dobra, również dla przyszłych pokoleń.	TP1A_K01 TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny			Kollokwium		Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (sprawozdanie, prezentacja multimedialna)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
				W	K				W	K		K				K
W01-W03				X	X				X	X		X				X
U01				X	X					X		X				X
K01										X		X				X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zda test sprawdzający w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda test sprawdzający w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda test sprawdzający w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda test sprawdzający w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda test sprawdzający w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych
Laboratorium (lab)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, kolokwium i referat (z wagą: ćwiczenia – 40%, kolokwium – 40 %, referat – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, kolokwium i referat (z wagą: ćwiczenia – 40%, kolokwium – 40 %, referat – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, kolokwium i referat (z wagą: ćwiczenia – 40%, kolokwium – 40 %, referat – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, kolokwium i referat (z wagą: ćwiczenia – 40%, kolokwium – 40 %, referat – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, kolokwium i referat (z wagą: ćwiczenia – 40%, kolokwium – 40 %, referat – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>kwerenda internetowa</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....